



**CURSO PRECONGRESO  
FUNDAMENTOS DE LA MEDICINA SOCIAL Y LA SALUD COLECTIVA, PARA  
UN ANÁLISIS CRÍTICO E INTERSECCIONAL DE LOS PROCESOS DE SALUD-  
ENFERMEDAD-ATENCIÓN- CUIDADO.**

**Área Temática del curso (marcar el área a fin):**

- |                                                                                               |                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> Accidentes y violencia                                                  | <input type="radio"/> Medicina alternativa y complementaria     |
| <input checked="" type="radio"/> Antropología Médica, interculturalidad y pueblos originarios | <input type="radio"/> Métodos de investigación epidemiológica   |
| <input checked="" type="radio"/> Atención Primaria de Salud                                   | <input checked="" type="radio"/> Migración, movilidad y refugio |
| <input type="radio"/> Calidad y seguridad en atención de salud                                | <input type="radio"/> Participación social y ciudadana en salud |
| <input type="radio"/> Cambio Climático                                                        | <input type="radio"/> Políticas de Salud                        |
| <input type="radio"/> Ciencia de datos e Inteligencia artificial en salud                     | <input type="radio"/> Promoción de la salud                     |
| <input type="radio"/> Enfermedades crónicas                                                   | <input type="radio"/> Salud Ambiental                           |
| <input type="radio"/> Enfermedades infecciosas, emergentes y reemergentes                     | <input type="radio"/> Salud Global                              |
| <input type="radio"/> Envejecimiento                                                          | <input type="radio"/> Salud Mental                              |
| <input checked="" type="radio"/> Equidad y determinantes sociales de la salud                 | <input type="radio"/> Salud Materna e infantil                  |
| <input type="radio"/> Estadísticas en salud                                                   | <input type="radio"/> Salud sexual y reproductiva               |
| <input type="radio"/> Ética y Salud Pública                                                   | <input type="radio"/> Salud Ocupacional                         |
| <input type="radio"/> Gestión y Economía de la Salud                                          | <input type="radio"/> Salud Oral                                |
| <input type="radio"/> Manejo de catástrofes y desastres                                       |                                                                 |

**Unidad/es Académicas responsables/Institución:**

**Coordinador/a Académico:** Ignacio Herrera Soto, Profesor de Biología, Magister en neurociencias y Doctor en Ciencias en Salud Colectiva. Universidad de Valparaíso. Docente e investigador de la carrera de Medicina Universidad de Valparaíso, Campus San Felipe.



**Equipo docente:**

- Ignacio Herrera Soto, Profesor de Biología, Magister en neurociencias y Doctor en Ciencias en Salud Colectiva. Universidad de Valparaíso. Docente e investigador de la carrera de Medicina Universidad de Valparaíso, Campus San Felipe.
- Daisy Iturrieta Henríquez, Socióloga, Magister en Salud Pública y Doctora en Ciencias en Salud Colectiva. Universidad de Valparaíso. Docente e investigadora de la carrera de Medicina Universidad de Valparaíso, Campus San Felipe.
- Valeria Iturrieta Henríquez, Trabajadora Social, Magíster (c) en Género y Políticas Públicas. Encargada de la Unidad de Género y Diversidad del Campus San Felipe. Docente de la carrera de Medicina Universidad de Valparaíso, Campus San Felipe.
- Cristian Torres Robles, Antropólogo Social, Doctor en Ciencias en Salud Colectiva. Docente e investigador de la carrera de Medicina Universidad de Valparaíso, Campus San Felipe.

**Fecha:** 18 de noviembre

**Modalidad:** Híbrido

**Nº de Horas:** 10

**Lugar de implementación:** Campus San Felipe

**Horario:** 9:00-13:30 / 14:00- 17:30 hrs.

**Público Objetivo:** Docentes, estudiantes de pregrado, postgrado, profesionales y técnicos.

**Número mínimo de inscritos para que se dicte el curso:** 10 personas



### **Descripción general del curso:**

Este curso se propone como un espacio de formación crítica y reflexiva orientado a profundizar en los marcos teóricos y metodológicos que sustentan los enfoques de la Salud Pública y la Medicina Social/Salud Colectiva. A partir del análisis de sus puntos de encuentro y divergencia, se busca promover una comprensión integral y contextualizada de los procesos de salud-enfermedad-atención-cuidado.

Uno de los ejes centrales del curso será la discusión sobre las categorías de *Determinación Social de la Salud* y *Determinantes Sociales de la Salud*, analizando sus diferencias conceptuales y las implicaciones praxiológicas que estas suponen para la investigación, la intervención y la formulación de políticas públicas en salud. Asimismo, se incorpora el enfoque interseccional como herramienta analítica clave para visibilizar y comprender cómo se entrecruzan distintos ejes de exclusión y desigualdad —como el trabajo, el género, la etnia o el territorio— en la producción y distribución de los procesos de salud.

De esta manera, el curso busca dotar a las y los participantes de herramientas teóricas y metodológicas para analizar críticamente las condiciones sociales que configuran la salud de las colectividades, promoviendo una praxis transformadora.

### **Objetivo general y específicos.**

#### **Objetivo general:**

Introducir a los y las estudiantes en los fundamentos teóricos y metodológicos de la Medicina Social/Salud Colectiva, con el fin de promover un análisis crítico y una praxis transformadora en el abordaje de los procesos de salud-enfermedad-atención-cuidado.



### Objetivos específicos:

- Facilitar los puntos de encuentro y divergencias entre la Salud Pública y Medicina Social/Salud Colectiva, identificando sus convergencias, tensiones y aportes para el análisis integral de los procesos de salud.
- Analizar los fundamentos de la Determinación Social y Determinantes Sociales de la Salud para problematizar las condiciones estructurales que configuran las desigualdades en los procesos de salud- enfermedad-atención y cuidado en diversos contextos.
- Visibilizar el enfoque interseccional para el análisis crítico de distintos ejes de desigualdad —como género, clase, etnia y territorio— en la producción y distribución de la salud.

### Contenidos

- 1.- Enfoque teórico, historia y categorías de análisis de la Medicina Social/Salud Colectiva.
- 2.- ¿Determinación social o determinantes sociales?: Diferencias conceptuales e implicaciones praxiológicas.
- 3.- Marco Teórico del enfoque interseccional y aportes para el análisis de los ejes de exclusión en salud: trabajo, género, etnia, territorio etc.

### Metodología o técnicas de enseñanza a utilizar

- Lecturas previas por parte de los estudiantes
- Clases expositivas con discusión grupal
- Taller de análisis crítico de casos con enfoque interseccional



**Bibliografía/Linkografía:** (señalar la obligatoria y/o complementaria según sea el caso)

Lecturas obligatorias:

- La Salud-Enfermedad como proceso social. *CUADERNOS MÉDICO SOCIALES*, 1-11. Laurell, A. C. (1982).
- ¿Determinación social o determinantes sociales?: Diferencias conceptuales e implicaciones praxiológicas. Carolina Morales-Borrero, Elis Borde, Juan C. Eslava-Castañeda y Sonia C. Concha-Sánchez.
- Determinantes sociales de la salud y su influencia en la atención sanitaria. Ángel Otero Puime y María Victoria Zunzunegui.
- ¿POR QUÉ HABLAR DE SALUD COLECTIVA? Mónica M. Liborio.
- La interseccionalidad como herramienta teórico-analítica para estudiar las desigualdades en salud en las Américas. Ana M. Arias-Uriona, Marcela Losantos y Paola Bedoya.

Lecturas Complementarias:

- Breilh, J. (2013). La determinación social de la salud como herramienta de ruptura hacia la nueva salud pública (salud colectiva). *UASB-Digital*, 1-45.
- Granados, J. A., Rosales, R. A., & Mendoza, J. M. (2019). Sobre el carácter complejo de la definición de salud. En R. A. Rosales, J. M. Mendoza, & C. A. López, *Epistemología de la salud* (págs. 51-79). Ciudad de México: Universidad Autónoma de Ciudad de México.
- Artículo: Reflexiones para el abordaje del enfoque interseccional y la salud de las mujeres - Artigos - Revista Ciência & Saúde Coletiva



**Requisitos para los participantes:**

Los asistentes deben haber revisado las lecturas obligatorias.

**Evaluación y requisitos de aprobación:**

Evaluación formativa.

Taller: El curso es dividido en 3 grupos, cada grupo realiza un análisis del caso entregado y elabora un reporte del análisis realizado a partir de las preguntas orientadoras entregadas por el equipo docente. Eligen a un representante para exponer el caso y su respectivo análisis en un espacio de plenario, en el que recibirán retroalimentación por parte de los docentes.

100% de Asistencia

Nota mínima 4.0

**Certificación:**

El curso será certificado por el Comité Organizador del Congreso.

**Evaluación Docente del curso:** Encuesta online de opinión de los participantes sobre contenidos, metodología, materiales, relator/a, la que será aplicada al término del curso.

**Valores:** Todas las personas inscritas al congreso tienen derecho a participar en un curso precongreso y quienes no estén inscritos pueden pagar sólo el curso, cuyo valor es de \$25.000.-